Fødselsnr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| *Individuell lærekandidatplan skal kun brukes som underdokument til opplæringskontrakt.* |



Individuell lærekandidatplan

ILKP

**for: --------------------------------**

**i**

**Platearbeiderfaget**

Start dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Slutt dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Navn på opplæringskontor Navn på bedrift Dato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sign. opplæringskontor Sign. kandidat Sign. bedrift

Kun for Utdanningsavdelingen.

Dato godkjent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fagopplæringseksjonen

Rev. nr. 1 godkjent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fagopplæringseksjonen

Rev. nr. 2 godkjent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fagopplæringseksjonen

Rev. nr. 3 godkjent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fagopplæringseksjonen

Rev. nr. 4 godkjent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fagopplæringseksjonen

LÆREPLAN I PLATEARBEIDERFAGET

VG3 / OPPLÆRING I BEDRIFT

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 14. desember 2007 etter delegasjon i brev av 26. september 2005 fra Utdannings- og forskningsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 3-4 første ledd.

Gjelder fra 1. august 2008.

**Formål**

Platearbeiderfaget skal legge grunnlag for arbeid med å forme plater, rør og profiler og sammenføying til større komponenter og konstruksjoner. Platearbeiderfaget utøves i skipsindustrien, offshore og i landbasert industri og følger nasjonale og internasjonale standarder og normer.

Opplæringen skal bidra til at lærlingen utvikler forståelse for produksjonsprosesser, materialer, kvalitet og økonomi. Gjennom opplæringen skal lærlingen utvikle evne til nøyaktighet, tegningsforståelse og arbeid etter spesifikasjoner og prosedyrer. Opplæringen skal bidra til at lærlingen utvikler evne til å samarbeide med andre faggrupper.

Opplæringen skal legge til rette for at lærlingen får bred og variert trening i material- og platebearbeiding og i sammenføyingsmetoder. Opplæringen skal gi trening i planlegging, gjennomføring, vurdering og dokumentasjon av utført arbeid. Arbeid i tråd med regler for helse, miljø og sikkerhet skal stå sentralt i opplæringen.

Fullført og bestått opplæring fører fram til fagbrev. Yrkestittel er platearbeider.

# Struktur

Platearbeiderfaget består av tohovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

**Oversikt over hovedområdene:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Årstrinn** | **Hovedområder** | |
| Vg3 / opplæring i bedrift | Dokumentasjon, kvalitet og HMS | Platearbeid og produksjon |

# Beskrivelse av hovedområdene

## Dokumentasjon, kvalitet og HMS

Hovedområdet omfatter bruk av standarder, spesifikasjoner, prosedyrer og bedriftens styringssystemer. Videre omfatter det bruk av arbeidstegninger og teknisk dokumentasjon. Kvalitetssikring, sporbarhet og HMS står sentralt i hovedområdet.

**Platearbeid og produksjon**

Hovedområdet omfatter bruk og vedlikehold av manuelle og CNC-styrte maskiner, teknisk utstyr og måleinstrumenter. Sammenføyingsmetoder inngår også i hovedområdet. Videre inngår materialkunnskap og valg av materialer i hovedområdet.

# Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I platearbeiderfaget forstås grunnleggende ferdigheter slik:

*Å kunne uttrykke seg muntlig* iplatearbeiderfaget innebærer å drøfte faglige løsninger med kollegaer.

*Å kunne uttrykke seg skriftlig* i platearbeiderfaget innebærer å fylle ut skjemaer og rapporter.

*Å kunne lese* i platearbeiderfaget innebærer å følge arbeidstegninger, dokumentasjon, instrukser, rapporter og tekniske standarder.

*Å kunne regne* i platearbeiderfaget innebærer å beregne størrelser, materialbruk, sveisekrymp og deformasjon. Det innebærer også vektberegninger og geometriske beregninger.

*Å kunne bruke digitale verktøy* i platearbeiderfaget innebærer å bruke digitale måleinstrumenter og utstyr. Det innebærer også å stille inn og overvåke CNC-styrte maskiner.

# Vurdering

#### Vg3 platearbeiderfaget

Bestemmelser for sluttvurdering:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hovedområder** | **Ordning** |
| Dokumentasjon, kvalitet og HMS  Platearbeid og produksjon | Alle skal opp til fagprøven, som normalt skal gjennomføres innenfor en tidsramme på fem virkedager. |

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven.

# **Læreplan for lærekandidat**

# **Kompetansemål**

###### Etter Vg3

|  |
| --- |
| Dokumentasjon, kvalitet og HMS |
| Mål for opplæringen er at lærekandidaten skal kunne |

1 □ bruke produktdatablader

2a *□* planlegge arbeidsoppgaver i tråd med tegninger

2b *□* planlegge arbeidsoppgaver i tråd med prosedyrer

2c *□* planlegge arbeidsoppgaver i tråd med standarder

2d *□* utføre arbeidsoppgaver i tråd med tegninger

2e *□* utføre arbeidsoppgaver i tråd med prosedyrer

2f *□* utføre arbeidsoppgaver i tråd med standarder

3a *□* bruke rapporter i tråd med arbeidsoppgaver

3b *□* bruke skjemaer i tråd med arbeidsoppgaver

4a *□* registrere avvik

4b *□* foreslå korrigerende tiltak

5 □ forklare hovedprinsippene i bedriftens kvalitetssikringssystem

6a □ bruke metoder for sporbarhet for plater

6b □ bruke metoder for sporbarhet for profiler

6c □ bruke metoder for sporbarhet for strukturelle rør

6d □ bruke metoder for sporbarhet for utstyr

7a □ utføre stropping i tråd med gjeldende regelverk

7b □ utføre anhuking i tråd med gjeldende regelverk

8a □ bruke sikkerhetsutstyr tilpasset arbeidsoppdraget

8b □ bruke verneutstyr tilpasset arbeidsoppdraget

8c □ bruke arbeidstøy tilpasset arbeidsoppdraget

9 □ drøfte faglige løsninger med kollegaer

10a □ vurdere økonomiske konsekvenser av metodevalg

10b □ vurdere økonomiske konsekvenser av materialvalg

11a □ gjøre rede for bedriftens organisasjonsstruktur

11b □ gjøre rede for egen plassering i bedriften

11c □ gjøre rede for egen funksjon i bedriften

12a □ utføre kildesortering i tråd med bedriftens instruks

12b □ utføre avfallshåndtering i tråd med bedriftens instruks

13a □ gjøre rede for gjeldende krav til HMS

13b □ utføre arbeidet i tråd med gjeldende krav til HMS

|  |
| --- |
| **Platearbeid og produksjon** |
| Mål for opplæringen er at lærekandidaten skal kunne |

1a □ velge materialer i tråd med tegninger

1b □ velge materialer i tråd med spesifikasjoner

2 □ klargjøre materialer for sammenføying

3a □ beregne materialbruk

3b □ beregne sveisekrymp

3c □ beregne deformasjon

3d □ beregne likevekt

4a □ bearbeide stålplater i tråd med arbeidstegninger

4b □ bearbeide profiler i tråd med arbeidstegninger

4c □ bearbeide strukturelle rør i tråd med arbeidstegninger

4d □ bearbeide stålplater i tråd med spesifikasjoner

4e □ bearbeide profiler i tråd med spesifikasjoner

4f □ bearbeide strukturelle rør i tråd med spesifikasjoner

5 □ gjøre rede for sammenføyingsmetoder i tråd med arbeidsoppdrag

6a □ utføre sveis i tråd med sveiseprosedyrer

6b □ utføre heftsveis i tråd med sveiseprosedyrer

6c □ utføre sveis i tråd med spesifikasjoner

6d □ utføre heftsveis i tråd med spesifikasjoner

7a □ legge inn forbøying

7b □ legge inn avstivinger

7c □ redegjøre for deformasjoner

7d □ redegjøre for sveisekrymp

8a □ bruke håndverktøy i tråd med arbeidsoppgavene

8b □ bruke utstyr i tråd med arbeidsoppgavene

9a □ bruke manuelle maskiner

9b □ bruke CNC-styrte maskiner

10a □ bruke måleverktøy

10b □ vurdere måleresultater

11a □ sette sammen komponenter i tråd arbeidstegninger

11b □ sette sammen komponenter i tråd spesifikasjoner

11c □ sette sammen konstruksjoner i tråd arbeidstegninger

11d □ sette sammen konstruksjoner i tråd spesifikasjoner

12a □ demontere komponenter

12b □ reparere komponenter

12c □ rette opp komponenter

12d □ demontere konstruksjoner

12e □ reparere konstruksjoner

12f □ rette opp konstruksjoner

13a □ utføre varmebehandling

13b □ utføre nedkjøling

13c □ forklare hva som skjer med materialer

14a □ gjøre rede for metoder for korrosjonsbeskyttelse av ulike materialer

14b □ gjøre rede for metoder for overflatebehandling av ulike materiale

15a □ planlegge forebyggende vedlikehold på maskiner

15b □ planlegge forebyggende vedlikehold på utstyr

15c □ gjennomføre forebyggende vedlikehold på maskiner

15d □ gjennomføre forebyggende vedlikehold på utstyr

**Underveisvurdering og kompetanseprøve**

# for

# **lærekandidater**

|  |
| --- |
| Underveisvurdering ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Underveisvurdering og dokumentasjon av opplæringen skal være veiledende, motiverende  og utviklende for lærekandidaten og bedriften.  I tillegg skal underveisvurdering være en avtalt samtale med  skriftlig tilbakemelding hvert halvår. |

|  |
| --- |
| Kompetanseprøve  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Alle skal avlegge kompetanseprøve  Kompetanseprøven tar utgangspunkt i lærekandidatplanens hovedmålområder  Endring av individuell lærekandidatplan kan gjøres *fram til* 6 mnd før  opplæringstidens slutt.  Den sist godkjente individuell lærekandidatplan sendes inn sammen med  oppmeldingsskjema og danner grunnlaget for kompetanseprøven |